

# Jak szkoła może się przygotować na zmiany od 2017/2018 – przekształcanie szkół i wygaszanie gimnazjów

1

LESZEK ZALEŚNY

Projekty nowych ustaw oświatowych:

1. PROPOZYCJA ZMIAN WYNIKAJĄCYCH Z PROJEKTÓW DWÓCH USTAW OŚWIATOWYCH po przyjęciu przez RM i skierowaniu do parlamentu:

- 1) ustawa - **Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe,**
- 2) ustawa - **Prawo oświatowe.**

**2. CZEKAMY na** projekty ustaw dotyczących finansowania zadań oświatowych, egzaminów zewnętrznych oraz wspierania rozwoju dziecka i ucznia.

Zawiera 368 artykułów określających:

1. terminy wejścia w życie ustawy – Prawo oświatowe – generalnie 1 września 2017 r. (tylko rozdz. 6 i fragmenty art. 47 po 14 dniach od ogłoszenia ustawy oraz 2 punkty – rok i dwa później),
2. zmiany 116 ustaw (w tym UoSO, KN, o systemie informacji oświatowej, o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji , o nauczycielskich świadczeniach kompensacyjnych, Kodeks pracy i wiele, wiele innych)

3. od art. 222 do 259 - sytuację nauczyciela lub innego pracownika szkoły w której kształcenie jest wygaszane,
4. od art. 118 do art. 221 i od art. 260 do art. 368 - przekształcanie szkół w okresie od 2017 r. – formuła dla publicznych i niepublicznych, rola JST i związków zawodowych, rekrutacja, organizacja egzaminów, podręczniki i inne materiały edukacyjne.

Zawiera 189 artykułów ujętych w 9 rozdziałach o tytułach:

1. Rozdział 1 – **Przepisy ogólne** (art. 1-30),
2. Rozdział 2 - **Wychowanie przedszkolne, obowiązek szkolny i obowiązek nauki** (art. 31-42),
3. Rozdział 3 - **Zarządzanie szkołami i placówkami publicznymi** (art. 43-74),
4. Rozdział 4 - **Społeczne organy w systemie oświaty** (art. 75-87),

5. Rozdział 5 – **Organizacja kształcenia, wychowania i opieki w szkołach i placówkach publicznych** (art. 88-129),

6. Rozdział 6 - **Przyjmowanie do publicznych przedszkoli, publicznych innych form wychowania przedszkolnego, publicznych szkół i publicznych placówek** (art. 130-164),

7. Rozdział 7 – **Kształcenie osób przybywających z zagranicy** (art. 165-167),

8. Rozdział 8 - **Szkoły i placówki niepubliczne** (art. 168-182),
9. Rozdział 9 - **Placówki doskonalenia nauczycieli** (art. 183-189).

- 1. Rozporządzenie MEN - w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i przedszkoli,
- 2. Rozporządzenie MKiDN - w sprawie typów szkół artystycznych publicznych i niepublicznych,
- 3. Rozporządzenie MKiDN - w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i placówek artystycznych.



## Docelowa struktura polskiego szkolnictwa:

9

- 8-letnia szkoła podstawowa,
- 4-letnie liceum ogólnokształcące,
- 5-letnie technikum,
- 3-letnia branżowa szkoła pierwszego stopnia,
- 3-letnia szkoła specjalna przysposabiająca do pracy,
- 2-letnia branżowa szkoła drugiego stopnia,
- szkoła policealna.

Uczestnicy procesu tworzenia nowej struktury polskiego szkolnictwa:

- Parlament i Prezydent RP,
- strona rządowa (MEN, wojewodowie i kuratorzy oświaty),
- jednostki samorządu terytorialnego (JST),
- osoby prawne nie będące JST i osoby fizyczne prowadzące szkoły publiczne i niepubliczne,
- dyrektorzy szkół publicznych prowadzonych przez JST,
- nauczyciele, rodzice i uczniowie.

Zmiany w strukturze oświaty – SP prowadzone przez JST - 1.09.2017 r.:

11

- 6-letnia SP zostanie z mocy ustawy przekształcona w 8-letnią SP
- uczniowie obecnej klasy VI uzyskując promocję staną się uczniami klasy VII, a rok później klasy VIII 8-letniej SP
- uczniowie, nauczyciele i inni pracownicy dotychczasowej 6-letniej SP stają się nauczycielami i innymi pracownikami 8-letniej SP
- W przypadku SP dla Dorosłych ujmuje ona tylko klasy VII i VIII

Zmiany w strukturze oświaty – gimnazjum prowadzone przez JST - 1.09.2017 r.:

- brak naboru do klasy I gimnazjum
- ostatni uczeń ma ukończyć gimnazjum w roku 2019
- uczniowie gimnazjum wygaszanego oraz klas gimnazjalnych po włączeniu lub przekształceniu uzyskują świadectwa promocyjne oraz ukończenia gimnazjum, zdają egzamin gimnazjalny,
- uczniowie gimnazjum bez promocji stają się uczniami 8-letniej SP

Zmiany w strukturze oświaty – gimnazjum prowadzone przez JST - 1.09.2017 r.:

13

PIĘĆ WARIANTÓW ZMIAN - dotyczy także gimnazjum dla dorosłych (2017, 2018, 2019):

- 1. włączenie gimnazjum do 8-let. SP
- 2. przekształcenie gimnazjum w 8-let. SP
- 3. przekształcenie gimnazjum w szkołę ponadpodstawową (SB I st., LO, T – porozumienie JST)
- 4. włączenie gimnazjum do szkoły ponadpodstawowej (SB I st., LO, T – porozumienie JST)
- 5. wygaszenie (stopniowa likwidacja)

W przypadku szkoły, do której odpowiednio z dniem 1 września 2017 r., 1 września 2018 r. albo 1 września 2019 r. zostanie włączone gimnazjum,

- arkusz organizacji szkoły odpowiednio na rok szkolny 2017/2018, 2018/2019 albo 2019/2020
- opracowuje dyrektor tej szkoły we współpracy z dyrektorem dotychczasowego gimnazjum

Zmiany w strukturze oświaty – zespół szkół – SP i GIM prowadzone przez JST -  
1.09.2017 r.:

- zespół szkół (SP+GIM) zostanie z mocy ustawy przekształcony w 8-letnią SP
- w r. szk. 2017/18 i 2018/19 w przekształconej w 8-letnią SP będą prowadzone klasy GIM (do wygaszenia)
- uczniowie, nauczyciele i inni pracownicy dotychczasowego zespołu stają się nauczycielami i innymi pracownikami 8-letniej SP
- w/w model ma zastosowanie do zespołów w których funkcjonuje GIM z ZSZ lub z LO lub z TECH.

Zmiany w strukturze oświaty – branżowa szkoła I stopnia – prowadzona przez JST  
- 1.09.2017 r.:

- zasadnicza szkoła zawodowa zostanie z mocy ustawy przekształcona w branżową szkołę I stopnia
- w r. szk. 2017/18 jest prowadzony nabór tylko do klasy I branżowej szkoły I st. po gimnazjum
- od r. szk. 2019/20 jest prowadzony nabór do klasy I branżowej szkoły I st. po 8-letniej SP,
- w przekształconej w branżową szkołę I stopnia będą prowadzone klasy ZSZ (do wygaszenia)
- nauczyciele i inni pracownicy dotychczasowej ZSZ stają się nauczycielami i innymi pracownikami branżowej szkoły I stopnia



Zmiany w strukturze oświaty – branżowa szkoła I stopnia i II stopnia –  
prowadzona przez JST - 1.09.2017 r.:

- uczniowie ZSZ bez promocji stają się uczniami branżowej szkoły I stopnia
- uczniowie klas ZSZ w branżowej szkole I stopnia uzyskują świadectwa promocyjne oraz ukończenia, dyplomy jak dla dotychczasowego ZSZ
- branżowa szkoła II stopnia powstanie 1.09.2020 r. i przyjmie pierwszych absolwentów SB I stopnia

Zmiany w strukturze oświaty – LO prowadzone przez JST - 1.09.2019 r.:

- 3-letnie LO zostanie z mocy ustawy przekształcone w 4-letnie LO
- uczniowie, nauczyciele i inni pracownicy 3-letniego LO stają się nauczycielami i innymi pracownikami 4-letniego LO
- w przekształconym LO będą prowadzone klasy 3-letniego LO
- uczniowie 3-letniego LO bez promocji stają się uczniami 4-letniego LO
- uczniowie klas 3-letniego LO uzyskują świadectwa promocyjne oraz ukończenia jak dla dotychczasowego 3-letniego LO
- W przypadku LO dla Dorosłych – zmiany dotyczą także przejścia z systemu 3-letniego w 4-letni

Zmiany w strukturze oświaty – TECHNIKUM prowadzone przez JST - 1.09.2019 r.:

- 4-letnie TECHNIKUM zostanie z mocy ustawy przekształcone w 5-letnie TECHNIKUM
- uczniowie, nauczyciele i inni pracownicy 4-letniego TECHNIKUM stają się nauczycielami i innymi pracownikami 5-letniego TECHNIKUM
- w przekształconym TECHNIKUM będą prowadzone klasy 4-letniego TECHNIKUM
- uczniowie 4-letniego TECHNIKUM bez promocji stają się uczniami 5-letniego TECHNIKUM
- uczniowie klas 4-letniego TECHNIKUM uzyskują świadectwa promocyjne oraz ukończenia, a także dyplomy jak dla dotychczasowego 4-letniego TECHNIKUM

Zmiany w strukturze oświaty – SZK. POLIC., SSPdPracy oraz CKZiU - 1.09.2017 r.:

- dotychczasowa SZK. POLIC. zostanie z mocy ustawy przekształcona w SZKOŁĘ POLICEALNĄ
- dotychczasowa 3-letnia SSPdPRACY dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi zostanie z mocy ustawy przekształcona w 3-letnią SSPdPRACY dla tej samej grupy uczniów
- zasady funkcjonowania CKZiU powstałe przed 1.09.2017 r. nie ulegają zmianie – CKZiU utworzone po 1.09.2017 r. powinno w swej strukturze ujmować centrum kształcenia praktycznego

Zmiany w strukturze oświaty – szkolnictwo publiczne nie prowadzone przez JST oraz szkolnictwo niepubliczne - 1.09.2017 r.:

- szkoły publiczne prowadzone przez osoby fizyczne lub osoby prawne inne niż jednostki samorządu terytorialnego mogą się przekształcić na wzór szkół prowadzonych przez JST lub ulec likwidacji
- szkoły niepubliczne (o uprawnieniach publicznych) prowadzone przez osoby fizyczne lub osoby prawne inne niż jednostki samorządu terytorialnego mogą się przekształcić na wzór szkół prowadzonych przez JST lub ulec likwidacji

Zmiany w strukturze oświaty – publiczna SP nie prowadzona przez JST -  
1.09.2017 r.:

- 6-letnia publiczna SP prowadzona przez osobę prawną niebędącą JST lub osobę fizyczną z dniem 1 września 2017 r. może stać się 8-letnią SP,
- o ile osoba prowadząca szkołę w terminie do dnia 31 stycznia 2017 r. nie poinformuje organu JST, który wydał zezwolenie na założenie szkoły, o zamiarze likwidacji oraz
- w terminie do 30 czerwca 2017 r. przedłoży właściwemu organowi dokumenty określone w ustawie (wykaz nauczycieli, projekt aktu założyciel., projekt statutu, zobowiązanie do zabezpieczenia właściwych warunków)- zmiana zezwolenia przez JST do 10.08.2017 r.
- w przypadku nieprzedłożenia wymaganych dokumentów w wymienionym terminie szkoła ta staje się z dniem 1 września 2017 r. 8-letnią SP, obejmującą strukturą organizacyjną klasy I-VI i ulega likwidacji z dniem 31 sierpnia 2018 r.

Zmiany w strukturze oświaty – niepubliczna SP - 1.09.2017 r.:

- Niepubliczna 6-letnia SP - proponowane przepisy wprowadzają uproszczony tryb obejmujący jedynie uaktualnienie danych zawartych w ewidencji prowadzonej przez właściwą JST i tym samym umożliwiają kontynuowanie działalności przez szkołę jako już 8-letnią,
- prawo dalszego prowadzenia 8-letniej SP uzyska każdy dotychczasowy organ prowadzący, który przedstawi do dnia 30 czerwca 2017 r. dokumenty niezbędne dla zachowania aktualności i ciągłości ewidencji samorządowej (wykaz nauczycieli przewidzianych do zatrudnienia w szkole, statut, zobowiązanie do przestrzegania wymagań jakościowych i bhp, miejsce zajęć) )- zmiana wpisu przez JST do 10.08.2017 r.
- w uzasadnionych przypadkach przewiduje się możliwość przedłużenia tego terminu przez właściwy organ JST, gwarantując stabilne ramy czasowe dla wykonania przewidzianej ustawą procedury.

Zmiany w strukturze oświaty – publiczne GIM nie prowadzone przez JST oraz niepubliczne GIM - 1.09.2017 r.:

Publiczne i niepubliczne GIM prowadzone przez osoby fizyczne lub osoby prawne niebędące JST – możliwość:

- przekształcenia gimnazjum w 8-letnią SP lub
- włączenia gimnazjum do 8-letniej SP
- Czynnością wymaganą dla dalszego prowadzenia szkoły będzie złożenie, do 31 stycznia 2017 r. wniosku, odpowiednio o zmianę zezwolenia na prowadzenie szkoły lub zmianę wpisu do ewidencji szkół niepublicznych.



Zmiany w strukturze oświaty – publiczne GIM nie prowadzone przez JST oraz niepubliczne GIM - 1.09.2017 r.:

- ▶ Podobnie jak w przypadku SP, organ prowadzący będzie miał obowiązek złożenia do właściwego organu jednostki samorządu terytorialnego dokumentację
- ▶ w przypadku przekształcenia GIM w SP będzie istniał obowiązek przedłożenia właściwemu organowi JST pozytywnej opinii państwowego powiatowego inspektora sanitarnego o warunkach bezpieczeństwa i higieny w budynku w którym będzie mieściła się szkoła oraz jej otoczeniu

Zmiany w strukturze oświaty – publiczne GIM nie prowadzone przez JST oraz niepubliczne GIM - 1.09.2017 r.:

trzy terminy złożenia stosownych dokumentów dotyczących przekształcenia publicznego lub niepublicznego GIM w 8-letnią SP lub włączenia GIM do 8-letniej SP :

- do 31 stycznia 2017 r. (w przypadku przekształcenia lub włączenia z dniem 1 września 2017 r. );
- do 31 stycznia 2018 r. (w przypadku przekształcenia lub włączenia z dniem 1 września 2018 r.);
- do 31 stycznia 2019 r. (w przypadku przekształcenia lub włączenia z dniem 1 września 2019 r.).

Zmiany w strukturze oświaty – publiczne GIM nie prowadzone przez JST oraz niepubliczne GIM - 1.09.2017 r.:

Przekształcenie publicznego lub niepublicznego GIM w SPP lub włączenie GIM do SPP :

- wymagana dokumentacja będzie kierowana do JST rejestrującego GIM (gmina) i stąd do JST rejestrującego SPP (powiat)

- JST będzie podejmować, do dnia 30 listopada roku w którym nastąpi przekształcenie szkoły, uchwały o charakterze deklaratoryjnym – czyli potwierdzającym nastąpienie przekształcenia i pozwalającym na uporządkowanie kwestii formalno-prawnych wynikających z przekształcenia.
- uchwały te będą stanowić jednocześnie akty założycielskie szkół przekształconych z mocy prawa.
- uchwałą podejmowaną w terminie do dnia 30 listopada 2019 r. organ stanowiący JST prowadzącej dotychczasowe GIM stwierdzi zakończenie jego działalności.

Zmiany w strukturze oświaty – czynności JST w zakresie nowej sieci szkół w 2017 r.:

- przekształcenia szkół, podejmowane z inicjatywy JST oraz wynikające z tych przekształceń zmiany w sieci szkolnej, zostaną przeprowadzone na podstawie szczególnych uchwał dostosowujących, podejmowanych przez organy stanowiące JST,
- uchwały te z jednej strony stanowiąc będą formalną podstawę dokonania zmian organizacyjnych a z drugiej – dostosowywać będą istniejącą sieć szkół publicznych do zmian w strukturze szkolnej oraz - w przypadku powiatu - ustalać sieć szkół ponadpodstawowych,
- mocą uchwał dostosowujących możliwe będzie także dokonanie zmian w uchwałach rad gmin o sieci przedszkoli i oddziałów przedszkolnych, w zakresie oddziałów przedszkolnych zorganizowanych w SP,

Zmiany w strukturze oświaty – czynności JST w zakresie nowej sieci szkół w 2017 r.:

Uchwały w sprawie dostosowania sieci szkolnej do nowego ustroju szkolnego (a także w okresie późniejszym ich nowelizacje) będą podejmowane przez organy stanowiące JST (gminy, powiatu) w dwustopniowej procedurze.

Organ stanowiący JST będzie zobowiązany do:

- ▶ podjęcia uchwały w sprawie projektu dostosowania sieci szkół do nowego ustroju szkolnego (uchwała będzie podana do publicznej wiadomości poprzez umieszczenie na stronie Biuletynu Informacji Publicznej właściwego organu jednostki samorządu terytorialnego lub w widocznym miejscu w siedzibie urzędu tej jednostki) i
- ▶ przedłożenia jej KO w celu uzyskania pozytywnej opinii w zakresie zgodności z prawem rozwiązań zaproponowanych w projekcie uchwały oraz zapewnienia wszystkim dzieciom i młodzieży możliwości realizacji obowiązku szkolnego i obowiązku nauki.

Zmiany w strukturze oświaty – czynności JST w zakresie nowej sieci szkół w 2017 r.:

KO wyda pozytywną (lub warunkową pozytywną) opinię w ciągu 21 dni od dnia otrzymania uchwały w sprawie projektu dostosowania sieci szkół do nowego ustroju szkolnego:

- opinia KO będzie wiążąca dla JST
- na opinię KO nie będzie przysługiwało zażalenie - będzie natomiast przysługiwała skarga do wojewódzkiego sądu administracyjnego.

Opinia warunkowa pozytywna zawierać będzie wskazanie zmian niezbędnych do wprowadzenia w uchwale w sprawie dostosowania sieci szkół do nowego ustroju szkolnego.

Zmiany w strukturze oświaty – czynności JST w zakresie nowej sieci szkół w 2017 r.:

Uchwała w sprawie projektu dostosowania sieci szkół do nowego ustroju szkolnego będzie kierowana także do zaopiniowania do organizacji związkowych reprezentatywnych w rozumieniu ustawy o Radzie Dialogu Społecznego albo jednostek organizacyjnych organizacji związkowych wchodzących w skład organizacji związkowych reprezentatywnych w rozumieniu ustawy o Radzie Dialogu Społecznego, zrzeszających nauczycieli:

- organizacje związkowe będą miały 21 dni na wyrażenie opinii (tak jak KO),
- opinia organizacji związkowej nie będzie miała charakteru wiążącego.



Zmiany w strukturze oświaty – czynności JST w zakresie nowej sieci szkół w 2017 r.:

Po otrzymaniu pozytywnej (warunkowej pozytywnej) opinii właściwego KO (oraz opinii związkowej) organ stanowiący JST, do dnia 31 marca 2017 r., podejmie uchwałę w sprawie dostosowania sieci szkół do nowego ustroju szkolnego.

- nieuwzględnienie stanowiska KO w uchwale w sprawie dostosowania sieci szkół do nowego ustroju szkolnego (uchwale ostatecznej) będzie równoznaczne z niespełnieniem ustawowego wymogu w zakresie uzyskania pozytywnej opinii kuratora, tj. uzyskaniem opinii negatywnej.

Uchwała w sprawie dostosowania sieci szkół do nowego ustroju szkolnego będzie podlegać nadzorowi z punktu widzenia zgodności z prawem sprawowanemu przez wojewodę.

Zmiany w strukturze oświaty – czynności JST w zakresie nowej sieci szkół w 2017 r.:

34

Zakres uchwały w sprawie (projektu) dostosowania sieci szkół do nowego ustroju szkolnego będzie obejmować plan sieci wszystkich szkół publicznych funkcjonujących na terenie danej jednostki (w przypadku gminy - także granice obwodów szkół podstawowych i gimnazjów dla dzieci i młodzieży) w:

- okresie przejściowym, tj. w latach 1 września 2017 r - 31 sierpnia 2019 r.,
- okresie po dniu 31 sierpnia 2019 r. (w przypadku gminy - projekt planu sieci szkół podstawowych i granic ich obwodów od dnia 1 września 2019 r.).

Uchwała w sprawie dostosowania sieci szkół do nowego ustroju szkolnego będzie stanowić jednocześnie akty założycielskie szkół powstających w wyniku przekształceń (włączeń) dokonywanych mocą uchwały, stąd też określać będzie podstawowe elementy aktu założycielskiego, takie jak:

- typy, nazwy i siedziby szkół,
- daty rozpoczęcia działalności przez te szkoły oraz
- rok szkolny, w którym rozpocznie się kształcenie w klasie I szkoły podstawowej
- granice obwodów szkół.

Zmiany w strukturze oświaty – czynności JST w zakresie nowej sieci szkół w 2017 r.:

### UWAGA:

W przypadku nieuzyskania pozytywnej opinii kuratora oświaty bądź też niepodjęcia uchwały w sprawie dostosowania sieci szkół do nowego ustroju szkolnego do dnia 31 marca 2017 r.,

- ▶ obowiązywać będą dotychczasowe uchwały w sprawie sieci szkół podjęte na podstawie art. 17 ustawy o systemie oświaty.

Organ wykonawczy JST opracuje i poda do publicznej wiadomości informację w sprawie planu sieci szkół, jaki będzie obowiązywał od dnia 1 września 2017 r., z uwzględnieniem zmian w sieci szkół, które nastąpią z mocy z prawa.

1. Terminy przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego i postępowania uzupełniającego, w tym terminy składania dokumentów do dnia 15 kwietnia 2017 r., określa do:

- 1) publicznych przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w publicznych SP, publicznych innych form wychowania przedszkolnego i klas I publicznych SP – **organ prowadzący** publiczne przedszkole, publiczną inną formę wychowania przedszkolnego lub publiczną SP;
- 2) publicznych SP dla dorosłych, klas I publicznych szkół ponadgimnazjalnych, klasy I publicznej SB I stopnia i na semestr pierwszy klas I publicznych szkół policealnych – określa do dnia 15 kwietnia 2017 r. właściwy **kurator oświaty**.

2. Na rok szkolny 2017/2018 organ prowadzący publiczne przedszkole, publiczną inną formę wychowania przedszkolnego lub publiczną SP do dnia 15 kwietnia 2017 r. (a szkołę ponadgimnazjalną lub ponadpodstawową - do końca kwietnia 2017 r.) podaje do publicznej wiadomości

- kryteria brane pod uwagę w postępowaniu rekrutacyjnym i postępowaniu uzupełniającym oraz
- dokumenty niezbędne do potwierdzenia spełnienia tych kryteriów, a także
- liczbę punktów możliwą do uzyskania za poszczególne kryteria.

# STATUTY SZKÓŁ, PRZEDSZKOLI I PLACÓWEK

## Statuty w okresie przekształceń :

- Dotychczasowe statuty przedszkoli, szkół podstawowych, szkół specjalnych przysposabiających do pracy i szkół policealnych zachowują moc do dnia wejścia w życie statutów wydanych na podstawie ustawy – Prawo oświatowe, nie dłużej jednak niż do dnia 30 listopada 2017 r.
- Dotychczasowe statuty gimnazjów zachowują moc do czasu zakończenia kształcenia w tych szkołach.
- Dotychczasowe statuty liceów ogólnokształcących i techników zachowują moc do dnia wejścia w życie statutów wydanych na podstawie ustawy – Prawo oświatowe, nie dłużej jednak niż do dnia 30 listopada 2019 r.
- Dotychczasowe statuty zasadniczych szkół zawodowych zachowują moc do czasu uchwalenia statutów BS I st. nie później niż do dnia 30 listopada 2017 r.



Statuty szkół i placówek ustalone Prawem Oświatowym :

- 1. Propozycja uchylecia delegacji do wydania rozporządzenia w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół pozostawiając jednocześnie upoważnienie do wydania ramowych statutów publicznych placówek.
- 2. Wprowadzenie na poziomie przepisów ustawy regulacji określających obowiązkowe treści, które szkoła musi uregulować w swoim statucie.
- 3. Treści obowiązkowe statutów, w większości przenosi się z obowiązującego rozporządzenia w sprawie ramowych statutów publicznych szkół.

## Statuty szkół i placówek ustalone Prawem Oświatowym :

### 4. Typy wzorów statutów w ustawie:

- 1) statut szkoły publicznej,
- 2) statut przedszkola (publicznego, niepublicznego - stosuje się także do zapisów o oddz. przedszkolnym w szkole podstawowej),
- 3) statut placówki publicznej z delegacją do wydania rozporządzenia w sprawie ramowego statutu placówek publicznych (i jego zawartości),
- 4) statut szkoły i placówki niepublicznej.

5. Nie zmienia się trybu uchwalania i zmieniania statutu, jego ewentualnego uchylania.

## Statuty szkół wg przepisów przejściowych:

6. Dotychczasowe przepisy wykonawcze wydane na podstawie:

- 1) art. 60 ust. 2 UoSO, w zakresie dotyczącym ramowych statutów szkół publicznych,
- 2) art. 60 ust. 2 UoSO, w zakresie dotyczącym ramowych statutów szkół publicznych artystycznych
- – zachowują moc do czasu zakończenia kształcenia w dotychczasowym gimnazjum, 3-letnim LO, 4-letnim technikum, klasach dotychczasowej ZSZ prowadzonych w branżowej szkole I stopnia oraz dotychczasowej szkole policealnej i szkole specjalnej przysposabiającej do pracy, a także w dotychczasowych szkołach artystycznych oraz mogą być zmieniane na podstawie tych przepisów.

## Podsumowanie :

Podsumowanie roli najważniejszych uczestników procesu tworzenia nowej struktury polskiego szkolnictwa.

## Podsumowanie :

- Parlament i Prezydent RP – strona ustawodawcza,
- strona rządowa (MEN, wojewodowie i kuratorzy oświaty) – strona wykonawcza ustaw i kontrolująca,
- jednostki samorządu terytorialnego (JST) – tworzenie sieci szkolnictwa na obszarze JST,
- osoby prawne nie będące JST i osoby fizyczne prowadzące szkoły publiczne i niepubliczne – współpraca przy tworzeniu sieci,
- dyrektorzy szkół publicznych prowadzonych przez JST – przygotowanie szkoły do przekształceń (pomysł na szkołę – z JST, plany nauczania, programy nauczania, rekrutacja, kadra, dokumentacja),
- nauczyciele, rodzice i uczniowie – uczestnicy procesu.